

**Приложение 2 к программе практики
Б2.В.01(П) Производственная практика,
технологическая (проектно-технологическая) практика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) –
История. Обществознание
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	История. Обществознание
4.	Курс, семестр	5 курс, семестр А
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика; стационарная, практическая подготовка (непрерывно)
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4: Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Организационный: 1.1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения практики. 1.2. Разработка индивидуального задания. 2. Основной:	УК-1	структуру научной информации по изучаемой дисциплине	анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	1. Разработка рабочей программы по одному из курсов истории (базовый уровень) для средней школы в соответствии с ФГОС 2. Разработка КИМ по одному из разделов выбранного курса для средней школы
	ПК-1	закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования	разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	предметным содержанием истории, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории	

2.1. Разработка рабочей программы по одному из курсов истории (базовый уровень) для средней школы в соответствии с ФГОС 2.2. Разработка КИМ по одному из разделов выбранного курса для средней школы 3. Заключительный: 3.1. Подготовка отчетной документации по практике. 3.2. Защита отчета по практике.	ПК-3	компоненты образовательной среды, принципов и подходов к организации предметной среды истории	использовать возможности социокультурной среды региона для формирования толерантного социального поведения и позитивных образцов поликультурного общения	навыками проектирования элементов образовательной среды в рамках преподаваемого предмета	3. Разработка рабочей тетради по одной из тем выбранного курса для средней школы; 4. Разработка учебного проекта «Методические ресурсы Рунета в деятельности учителя истории». 5. Подготовка отчетной документации по практике и защита отчета по практике.
	ПК-4	методы проектирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с ФГОС	реализовывать методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения	навыками создания и применения на практике обучения истории рабочих программ, методических и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Критерии и шкалы оценивания отдельных элементов деятельности практиканта:

1) Разработка рабочей программы по одному из курсов истории (базовый уровень) для средней школы в соответствии с ФГОС:

критерии	Баллы
Качество отдельных компонентов РП	5
Соответствие требованиям ФГОС ООО	2
Полнота методического и информационного обеспечения	3
Итого:	10

2) Разработка КИМ по одному из разделов выбранного курса для средней школы:

критерии	Баллы
Качество и разнообразие КИМ	5
Соответствие КИМ требованиям ФГОС ООО, РП и учебного плана	2
Качество диагностики уровня сформированности компетенций на основе КИМ	3
Итого:	10

3) Разработка рабочей тетради по одной из тем выбранного курса для средней школы:

критерии	Баллы
Методическая обоснованность структуры РП	1
Качество отдельных компонентов методического комплекта	5
Методическая обоснованность содержания отдельных компонентов РП	4
Итого:	10

4) Разработка учебного проекта «Методические ресурсы Рунета в деятельности учителя истории».

критерии	Баллы
Количество указанных Интернет-ресурсов	5
Полнота характеристики Интернет-ресурсов	5
Итого:	10

5) Подготовка отчетной документации по практике и защита отчета по практике.

критерий	баллы
1. Полнота пакета отчетной документации, в соответствии с установленной структурой	до 30 баллов
2. Качество оформления отчетных материалов в соответствие с требованиями	до 20 баллов
3. Устная защита отчета	до 10 баллов
ИТОГО	до 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания и методические материалы

1) Отчетная документация по практике

1. Структура отчетной документации

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план) проведения практики;
- Дневник практики;
- Отчет обучающегося по практике (саморефлексия);
- Характеристика руководителя практики от профильной организации – в двух экземплярах (один сдается в Студенческий офис).
- Приложения (выполненные задания индивидуального задания):
 - 1) разработка рабочей программы по одному из курсов истории (базовый уровень) для средней школы в соответствии с ФГОС,
 - 2) разработка КИМ по одному из разделов выбранного курса для средней школы;
 - 3) разработка рабочей тетради по одной из тем выбранного курса для средней школы;
 - 4) разработка учебного проекта «Методические ресурсы Рунета в деятельности учителя истории».

2) Требования к структуре и оформлению Рабочей программы для средней школы.

Структура:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебного предмета
- Планируемые результаты изучения учебного курса
- Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения
- Содержание учебного предмета
- Календарно-тематическое планирование

3) Требования к разработке КИМ по одному из разделов выбранного курса для средней школы.

Структура:

- тест;
- анализ текста исторического источника;
- работа с контурными картами;
- кроссворд;
- текст с ошибками.

4) Требования к разработке фрагмента Рабочей тетради по одному из разделов выбранного курса для средней школы

- ✓ содержание рабочей тетради должно соответствовать теме и эффективно организовывать изучение темы;
- ✓ содержание заданий должно соответствовать возрастным особенностям учащихся;
- ✓ контрольно-измерительный блок должен содержать четкие критерии оценивания.

5) Требования к разработке проекта «Методические ресурсы Рунета в деятельности учителя истории»

- ✓ наличие тематических и методических ресурсов
- ✓ полнота анализа представленных ресурсов с точки зрения характеристики контента и его применимости в образовательном процессе
- ✓ таблица должна содержать характеристики не менее чем 20 сайтов.

6) Требования к оформлению Отчета:

- Отчет размещается в скоросшивателе в виде, исключающем потерю листов.
- Полный текст отчетной документации размещается на одной стороне белых листов формата А4, шрифт Times New Roman, № 14. Сноски – постраничные, шрифт № 12, нумерация постраничная. Материалы практики размещаются в виде приложений, шрифт Times New Roman, № 10.
- К отчетной документации прилагается компакт-диск, содержащий электронный вариант всех материалов практики.